

ПРОБЛЕМЫ ПРЕПОДАВАНИЯ МЕДИЦИНСКОЙ ИНФОРМАТИКИ В ГРУППАХ ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ

Гараничева С.А.

Витебский государственный медицинский университет, Беларусь

В настоящее время в средних учебных заведениях всего мира учащихся знакомят с использованием информационных технологий. Однако, как показала практика, в ряде стран эта подготовка не соответствует современным требованиям. При обучении Медицинской информатике ино-

странных студентов мы столкнулись с рядом проблем, среди которых - неоднородный уровень исходной подготовки по базовому курсу информатики, языковой барьер, препятствующий успешному усвоению материала, наполненного специфическими техническими терминами и понятиями. В соответствии с нашими наблюдениями хорошей подготовкой в области информационных технологий обладают студенты из Непала, а преобладающее большинство студентов из Сирии недостаточно подготовлены в данной области.

Изучение основ информатики иностранными студентами на подготовительном отделении (ПО) в какой-то мере позволяет снизить актуальность данных проблем. С целью повышения эффективности обучения для ПО нами разработана учебная программа по информатике и создано методическое пособие, в котором приведены алгоритмы базовых операций, упражнения подлежащие выполнению на компьютере и подробно описана деятельность студентов при выполнении этих упражнений. Указанная учебная программа обеспечивает преемственность обучения иностранных студентов компьютерным технологиям на ПО и первом курсе медицинского университета. Как показала практика, не все иностранные студенты предварительно учатся на подготовительных курсах. В связи с этим при обучении иностранных граждан Медицинской информатике мы осуществляем дифференцированный подход, позволяющий обучать студентов в соответствии с уровнем их предшествующей подготовки в данной области и индивидуальными возможностями: личным темпом работы студента, восприятием учебного материала.

На наш взгляд, значительно повысить результативность обучения можно, подготовив специальное учебное пособие, включающее как теоретическую часть, так и практикум по Медицинской информатике, в котором было бы предусмотрено следующее: в начале каждой темы был приведен краткий словарь основных специфических терминов предмета, указаны алгоритмы базовых операций на русском, английском, французском и испанском языках, отличающиеся четкостью и не допускающие неоднозначных толкований. Создание такого пособия возможно только при тесном сотрудничестве преподавателей кафедр медицинской и биологической физики и иностранных языков.